



ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ХАБ ДЛЯ РОССИЙСКИХ РЕГИОНОВ

ЗАДАЧА

Технологии удаленного обучения применялись в том или ином виде больше двадцати лет, но неотъемлемой частью учебного процесса стали из-за пандемии COVID-19. Одной из сложностей являлся недостаточный уровень самоорганизации и мотивации, решить которую призвана новая версия удаленного формата – гибридное обучение. Компании CTI и Cisco поставили амбициозную задачу сделать качественное образование доступным в любой точке страны и с этой целью провели апробацию технологий гибридного обучения на базе образовательных учреждений одного из российских регионов.



«Новый образовательно – просветительский хаб стирает границы и расширяет возможности школьников и студентов, желающих получить качественное образование. Виртуальное пространство мысли и творчества, созданное при поддержке Cisco и CTI, послужит стартовой площадкой для талантливых учащихся, которые смогут стать квалифицированными специалистами в разных сферах».
Дмитрий Шустер, директор по цифровым архитектурам Cisco в России

РЕШЕНИЕ

Бизнес-интегратор CTI реализовал образовательно-просветительский хаб на базе оборудования Cisco в рамках проекта по апробации технологий гибридного обучения. CTI оснастила и внедрила решения Cisco на четырех площадках. Две из них оборудованы в качестве источников трансляции, где присутствуют преподаватели. Две другие представляют собой удаленные аудитории с учениками и обеспечивают обратную аудио- и видеосвязь. На начальном этапе хаб объединил Российское общество «Знание», Ярославский государственный технический университет, лицей № 86 в Ярославле и школу № 12 города Рыбинска Ярославской области.

В основе построенной системы для гибридного обучения лежит платформа для удаленного взаимодействия Cisco Webex. Находящиеся на площадках хаба преподаватели и слушатели становятся участниками единой интерактивной образовательной среды. Они могут общаться и делиться данными, взаимодействовать в группах и организовывать опросы, вместе рисовать, редактировать документы и обсуждать результаты проделанной работы. Масштабирование проекта предусматривает различные варианты оснащения аудиторий в зависимости от формата площадок и целей, стоящих перед ними.

Разработанный CTI специально для проекта образовательно-просветительского хаба вариант Умной переговорной комнаты – Умная аудитория – позволяет использовать все возможности передовых технологий видеоконференцсвязи в учебном классе для повышения эффективности онлайн-образования. Автоматическое наведение камер на активного говорящего обеспечивает диалог с учениками, а установленные камеры отслеживают передвижение преподавателя по классу.

Этим достигается эффект присутствия и концентрация внимания на образовательном процессе. Полноценную дискуссию при онлайн-образовании помогают обеспечить возможности «поднятия руки», голосования, опроса и анкетирования. Управление всеми системами Умной аудитории реализовано через интеграцию с собственной разработкой CTI IoT Platform и голосовыми помощниками, в частности, Яндекс.Алисой и осуществляется с помощью голосовых команд.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Ключевым преимуществом решения стала доступность сервиса из любого места, в любое время, с любого устройства, простой способ планирования и подключения к мероприятию, не требующий дополнительных знаний в сфере видеоконференций, подключение до 1000 учеников с возможностью интерактива, записи проводимых мероприятий с предоставлением доступа к ним.

Согласно плану проекта, за год с применением внедренной инфраструктуры будет проведено 24-е мероприятия, организованных Российским обществом «Знание», в которых примут участие не менее 5000 участников со всей страны. 150 ИТ-преподавателей Ярославской области пройдут повышение квалификации на курсах Сетевой академии Cisco, и не менее 2000 школьников получат консультации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

«Мир меняется, а вместе с ним модернизируется и российская система образования. Основной задачей новой образовательной платформы является создание оптимальных условий, в которых студенты и школьники смогут гармонично развиваться и получать доступ к ценным интеллектуальным ресурсам. Практика гибридного обучения, сочетающего очное присутствие и дистанционное преподавание, послужит инструментом для развития просветительской деятельности на отдаленных территориях. При этом хаб в Ярославской области – лишь первый проект. В будущем мы планируем открывать подобные образовательные центры и в других регионах России, чтобы сделать качественное образование доступным для максимально широкого круга детей».
Любовь Духанина, заместитель председателя наблюдательного совета российского общества «Знание»